STATUT

**Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych**

**w Łodzi**

**im. dr. Stefana Kopcińskiego**

**PODSTAWA PRAWNA STATUTU**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;

2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe;

3. Ustawa o systemie oświaty tekst ujednolicony na dzień 26 stycznia 2017 roku;

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r.   
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.   
w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły   
I stopnia;

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019 poz.316 z dnia 15.02.2019) 7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół publicznych (Dz.U. 2019 poz.639 z dnia 3.04.2019) 8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019 poz.991 z dnia 16.05.2019) 9. Rozporządzenie MEN z dnia 03 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy   
w szkołach publicznych – tekst ujednolicony na 1 września 2017 r.; 10. Ustawa z dnia 11 kwietnia 2001 r. o samorządzie gminnym, o samorządzie powiatowym, o samorządzie województwa, o administracji rządowej   
w województwie oraz o zmianie niektórych innych ustaw; 11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r.   
w sprawie warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego;

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r.   
w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r.   
w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach;

14. Rozporządzenie MEN z dnia 13 sierpnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej   
o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu;

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki;

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach   
i placówkach;

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r.   
w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r.   
w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej   
oraz rodzajów tej dokumentacji;

19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;

20. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia   
29 października 2008 r. w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych.

21. Uchwała NR LX/1559/17 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 15 listopada 2017 r.   
w sprawie stwierdzenia przekształcenia Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 15, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 im. dr. Stefana Kopcińskiego w Łodzi przy ul. dr. Stefana Kopcińskiego 5/11 w Branżową Szkołę   
I Stopnia nr 15, wchodzącą w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 im. dr. Stefana Kopcińskiego w Łodzi przy ul. dr. Stefana Kopcińskiego 5/11.

22. Uchwała NR LXX/1827/18 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 18 kwietnia 2018 r.   
w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 im. dr. Stefana Kopcińskiego w Łodzi przy ul. dr. Stefana Kopcińskiego 5/11.

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**§ 1**

1. Nazwa: Zespół Szkół Budowlano-Technicznych w Łodzi   
im. dr. Stefana Kopcińskiego.

2. Siedziba: w Łodzi przy ul. Kopcińskiego 5/11.

3. Organem prowadzącym jest Miasto Łódź.

4. Nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkól Budowlano-Technicznych pełni Łódzki Kurator Oświaty.

**§ 2**

1. Zespół Szkół Budowlano-Technicznych w Łodzi, zwany dalej Zespołem Szkół, obejmuje dwie szkoły:

1) TECHNIKUM Nr 15 – publiczna szkoła dla młodzieży na podbudowie gimnazjum realizująca 4-letni okres nauczania i na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej realizująca 5-letni okres nauczania, kształcąca w zawodach:

- technik budownictwa [311 204],

- technik renowacji elementów architektury [311 210],

- technik ochrony środowiska [325 511],

- technik technologii drewna [311 922] ,

- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej [311 930],

- technik robót wykończeniowych w budownictwie [311 219].

2) BRANŻOWĄ SZKOŁĘ I STOPNIA Nr 15 – publiczna szkoła dla młodzieży na podbudowie gimnazjum i 8-letniej szkoły podstawowej realizująca 3-letni okres nauczania, kształcąca w zawodach:

- stolarz [752 205],

- dekarz [712 101],

- murarz-tynkarz [711 204],

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie [712 905],

- monter sieci i instalacji sanitarnych [712 618].

2. Kształcenie w zawodach może ulegać zmianom, w zależności od struktury popytu na rynku pracy. Decyzję o zaprzestaniu naboru lub wprowadzeniu kształcenia w nowym zawodzie podejmuje dyrektor Zespołu Szkół,   
w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę po zasięgnięciu opinii Powiatowej Rady Zatrudnienia.

3. Wszystkie postanowienia niniejszego Statutu odnoszą się odpowiednio   
do wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół.

**§ 3**

1. Zespół Szkół realizuje swą działalność w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego i podstawę programową kształcenia w zawodach, z uwzględnieniem ich korelacji.

2. Rok szkolny zaczyna się z dniem 1 września każdego roku, chyba, że pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, wtedy zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września. Koniec roku następuje z dniem 31 sierpnia.

**§ 4**

1. Zespół Szkół posiada sztandar, wielką i małą pieczęć okrągłą z godłem państwowym oraz znak graficzny tak zwane „logo”.

2. Wyłączne prawo użytkowania wielkiej pieczęci przysługuje Dyrektorowi Zespołu Szkół.

3. Sztandar Zespołu jest symbolem jego długoletniej historii i tradycji. Sztandar, w asyście honorowego pocztu sztandarowego, towarzyszy podniosłym uroczystościom państwowym, szkolnym i innym – na podstawie decyzji Dyrektora Zespołu Szkół. Przydział do pocztu sztandarowego jest formą wyróżnienia ucznia Zespołu Szkół.

4. Znak graficzny Zespołu Szkół używany jest na drukach i publikacjach przeznaczonych do użytku zewnętrznego oraz w innych formach, mających za cel promocję Zespołu Szkół.

# II. CELE I ZADANIA ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWLANO-TECHNICZNYCH

**§ 5**

1. Zespół Szkół realizuje cele i zadania wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.

2. Celem nauczania i wychowania jest dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju w sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, moralnej i duchowej ucznia oraz przygotowanie do dojrzałego życia i pełnienia określonej roli zawodowej w społeczeństwie.

3. Główne zadania Zespołu Szkół to:

1) przygotowanie uczniów do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz zdobycia dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,

2) wyposażenie uczniów w odpowiedni zasób wiedzy ogólnej, która stanowi fundament wykształcenia, umożliwiający zdobycie podczas dalszej nauki zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych, a następnie jej późniejsze doskonalenie lub modyfikowanie,

3) kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek   
dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej,

4) przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania   
na zmieniającym się rynku pracy,

5) umożliwianie uczniom rozwijania zainteresowań i uzdolnień,

6) promowanie zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,

7) udzielanie uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

8) organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi,

9) umożliwienie uczniom podtrzymywania tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,

10) rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz szacunku dla tradycji i polskiego dziedzictwa kulturowego,   
przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata,

11) przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,

12) organizowanie dla uczniów będących w trudnej sytuacji życiowej pomocy materialnej.

**§ 6**

1 Zespół Szkół wypełnia zadania opiekuńcze, odpowiednie do wieku uczniów   
i potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności:

1) w celu zapewnienia uczniom właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć prowadzonych w szkole i poza – w tym wycieczek organizowanych przez szkołę – stosuje się przepisy, dotyczące bezpieczeństwa i higieny   
w szkołach i placówkach publicznych,

2) dla zapewnienia porządku, przestrzegania regulaminów i przepisów bezpieczeństwa – nauczyciele pełnią dyżury przed rozpoczęciem zajęć szkolnych i podczas przerw międzylekcyjnych – według harmonogramu opracowanego i zatwierdzonego przez Dyrektora Zespołu Szkół. Szczegółowe zasady dyżurów nauczycieli określa w swym zarządzeniu Dyrektor,

3) Zespół Szkół zapewnia uczniom opiekę pedagoga, a także specjalistów   
z poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych instytucji świadczących pomoc na rzecz uczniów i ich rodzin zgodnie z potrzebami,

2. W Zespole Szkół organizowana jest pomoc dla uczniów, którym z powodu trudnych warunków rodzinnych lub losowych potrzebna jest szczególna forma opieki w postaci stałego bądź doraźnego wsparcia, w tym także materialnego.

**§ 7**

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej Zespołu Szkół są:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne,

2) dodatkowe zajęcia edukacyjne,

3) nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne,

4) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

5) praktyczna nauka zawodu,

6) zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

2. Do realizacji celów statutowych Szkoła zapewnia możliwość korzystania z:

1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem,

2) biblioteki z multimedialnym centrum informacji,

3) sali konferencyjno-widowiskowej,

4) gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej,

5) pracowni zajęć praktycznych,

6) pomieszczeń administracyjno-gospodarczych,

7) gabinetu pedagoga,

8) zespołu sal, terenów i urządzeń sportowych.

**§ 8**

Zespół Szkół wspiera rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych   
i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych.

# III. ORGANY SZKOŁY

**§ 9**

1. Organami Zespołu Szkół są:

1) Dyrektor Zespołu Szkół,

2) Rada Pedagogiczna,

3) Rada Rodziców,

4) Samorząd Uczniowski.

**§ 10**

Dyrektor Zespołu Szkół, któremu funkcję tę powierza organ prowadzący, kieruje pracą Zespołu Szkół, jest jednocześnie dyrektorem Technikum Nr 15, Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 15 i jest kierownikiem zakładu pracy dla wszystkich zatrudnionych w nim pracowników.

**Dyrektor Zespołu Szkół** w szczególności :

1. Kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą Zespołu Szkół   
   oraz reprezentuje Zespół wobec wszystkich władz i innych podmiotów środowiska.
2. Przedstawia Radzie Pedagogicznej, dwa razy w roku szkolnym, wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego.
3. Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, w tym:

1) zapewnia odpowiedni stan bezpieczeństwa i higieny pracy,

2) egzekwuje przestrzeganie przez uczniów i pracowników szkoły ustalonych regulaminów i zarządzeń oraz dbałość o czystość i estetykę szkoły,

3) ustala tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, zgodny z zasadami higieny pracy umysłowej i z uwzględnieniem warunków lokalowych oraz sytuacji kadrowej,

4) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,

5) organizuje zajęcia dodatkowe.

1. Na wniosek lub za zgodą rodziców, albo pełnoletniego ucznia, Dyrektor Zespołu Szkół, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, może zezwolić uczniowi   
   na indywidualny program lub tok nauki, wyznaczając nauczyciela – opiekuna. Odmowa następuje na podstawie wydanej decyzji.
2. Kieruje pracą Rady Pedagogicznej jako jej Przewodniczący – zgodnie z Regulaminem pracy Rady Pedagogicznej.
3. Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących Zespół Szkół.
4. Wstrzymuje uchwały Rady Pedagogicznej niezgodne z przepisami prawa i powiadamia o tym organ prowadzący szkołę oraz Łódzkiego Kuratora Oświaty.
5. Rozpatruje wnioski Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego.
6. Opracowuje organizację roku szkolnego i czuwa nad jej prawidłową realizacją.
7. Opracowuje plany doskonalenia zawodowego nauczycieli.
8. Organizuje właściwe warunki do nauki i pracy uczniom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły i egzekwuje przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa   
   i higieny pracy.
9. Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu Szkół, zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły.
10. Powierza nauczycielom stanowiska kierownicze, przewidziane w niniejszym statucie i odwołuje z nich – po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Zespół Szkół i Rady Pedagogicznej, oraz określa ich szczegółowe zakresy obowiązków.

13a.Podaje do publicznej wiadomości, zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.

1. Zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i ustala ich zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.
2. Przyznaje dodatek motywacyjny pracownikom pedagogicznym, a pozostałym pracownikom – premie uznaniowe, zgodnie z regulaminem: „Zasady i kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli” oraz „Regulamin premiowania pracowników administracji i obsługi”, uzgodnionymi ze związkami zawodowymi działającymi w Zespole Szkół.
3. Ustala, w porozumieniu ze związkami zawodowymi, regulamin pracy Zespołu Szkół oraz wydaje zarządzenia wewnętrzne i zatwierdza regulaminy porządkowe.
4. Przyznaje nagrody Dyrektora Szkoły, zgodnie z trybem i kryteriami przyznawania tych nagród, uzgodnionymi ze związkami zawodowymi.
5. Wymierza kary porządkowe nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, wynikające z Kodeksu Pracy oraz kary dyscyplinarne nauczycielom –   
   na podstawie art. 76 Karty Nauczyciela.
6. Występuje z wnioskiem do władz oświatowych i państwowych, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu Szkół.
7. Ustala ocenę pracy nauczyciela oraz ocenę dorobku zawodowego za okres stażu na kolejny stopień awansu zawodowego.
8. Kieruje nauczycieli i innych pracowników na badania okresowe lub kontrolne.
9. Powołuje przewodniczących zespołów przedmiotowych na wniosek członków zespołu.
10. Może zobowiązać nauczyciela do wykonania w okresie ferii, w czasie nie dłuższym niż 7 dni, czynności zgodnie z art. 64 ustawy Karta Nauczyciela   
    oraz przydziela tzw. obowiązki dodatkowe.
11. Może zawiesić nauczyciela w pełnieniu obowiązków zgodnie z art. 83 ustawy Karta Nauczyciela.
12. Udziela nauczycielom urlopu dla poratowania zdrowia oraz urlopu bezpłatnego z ważnych przyczyn.
13. Decyduje o przyjęciu uczniów do klas pierwszych i wyższych.
14. Podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
15. Zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych wychowania fizycznego w trybie i okolicznościach przewidzianych w odpowiednich przepisach prawa oświatowego.

28a. Zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki,   
a także z nauki drugiego języka obcego w trybie i okolicznościach przewidzianych w odpowiednich przepisach prawa oświatowego.

1. Zmienia lub wprowadza nowe zawody – w porozumieniu z organem prowadzącym i po zasięgnięciu opinii Powiatowej Rady Zatrudnienia.
2. Organizuje przepływ informacji między organami Zespołu Szkół oraz zapewnia rodzicom uzyskiwanie informacji i porad w sprawach kształcenia i wychowania młodzieży.
3. Współpracuje z Radą Pedagogiczną ,Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim w realizowaniu zadań Zespołu Szkół.
4. Dysponuje Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych - w porozumieniu ze związkami zawodowymi działającymi na terenie Zespołu Szkół.
5. Przyznaje uczniom stypendia naukowe, socjalne – w miarę posiadanych środków.
6. Analizuje wyniki egzaminów maturalnych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, podejmuje działania naprawcze i doskonalące w tym zakresie.
7. Wspomaga rozwój zawodowy nauczycieli przez organizowanie szkoleń, narad, konferencji, współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli.
8. Stwarza warunki do rozwoju samorządnej i samodzielnej pracy uczniów.
9. Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
10. Współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
11. W przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go wicedyrektor.
12. Dyrektor odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów zewnętrznych (egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie) oraz stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji.
13. Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny w zakresie którego:

1) opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców w terminie do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan,

2) uwzględnia w nim plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny przedstawiony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą oraz wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich. Ów plan zawiera:

a) zakres i szczegóły tematyki oraz organizację planowanych badań,

b) plan hospitacji,

c) tematykę szkoleń nauczycieli uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

w poprzednim roku szkolnym,

d) inne informacje, uznane za istotne.

3) przed zakończeniem każdego roku szkolnego dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców informację o realizacji planu nadzoru zawierającą:

a) zakres wykonania planu,

b) wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,

c) wnioski z analizy poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów, uwzględniających ich możliwości rozwojowe i wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej,

d) ocenę sytuacji wychowawczej oraz stan opieki nad wychowankami,

e) podjęte działania wynikające z wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego wraz z informacją o ich skutkach.

1. Dyrektor powołuje zespoły nauczycieli, których zadania określone są   
   w Statucie i w razie potrzeby inne zespoły nauczycieli realizujące różne zadania wspierające realizację polityki oświatowej.

**§ 11**

W Zespole Szkół utworzono, dla realizacji jego zadań, następujące stanowiska kierownicze:

### 1. Wicedyrektora Zespołu Szkół, który:

1) przewodniczy obradom Rady Pedagogicznej w sytuacjach określonych w Regulaminie pracy Rady Pedagogicznej

2) organizuje i koordynuje zadania wynikające z wykonywania funkcji dydaktycznej i wychowawczej Zespołu Szkół a w szczególności:

a) przygotowuje projekt arkusza organizacji Zespołu Szkół,

b) koordynuje i nadzoruje pracę Nauczycielskich Zespołów Przedmiotowych,

c) kontroluje dokumentację przebiegu nauczania prowadzoną   
przez nauczycieli,

d) organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli,

e) przewodniczy zespołom powołanym do przeprowadzenia egzaminów poprawkowych, którym nie przewodniczy Dyrektor Zespołu Szkół,

f) koordynuje działania wychowawców klas w związku z procedurą klasyfikacji uczniów,

g) kieruje pracami Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej,

h) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli i uczniów postanowień

Statutu i zarządzeń Dyrektora Zespołu Szkół,

3) zastępuje Dyrektora Zespołu Szkół w zakresie zadań i uprawnień przekazanych mu w formie stałej delegacji lub okresowych upoważnień,

4) wykonuje inne zadania zlecone przez Dyrektora Zespołu Szkół.

**2. Kierownika szkolenia praktycznego**, którego zakres obowiązków obejmuje:

1) organizowanie i koordynowanie zadań Zespołu Szkół w zakresie praktycznej nauki zawodu,

2) zapewnienie warunków do realizacji programu kształcenia praktycznego,

3) zapewnienie nauczycielom i uczniom zgodnych z przepisami warunków bezpieczeństwa i higieny pracy,

4) inspirowanie działań zmierzających do poprawy warunków działalności szkolnych pracowni zajęć praktycznych,

5) przewodniczenie komisjom powołanym dla przeprowadzenia egzaminów poprawkowych z zajęć praktycznych,

6) wykonywanie innych zadań, zleconych przez Dyrektora Zespołu Szkół.

**§ 12**

1. W celu zapewnienia współdziałania organów Zespołu Szkół i właściwej koordynacji procesu kierowania Dyrektor Zespołu Szkół powołuje **Zespół Kierowniczy**, w skład którego, oprócz Dyrektora, wchodzą nauczyciele, którym powierzono stanowiska kierownicze, główny księgowy i kierownik gospodarczy.   
   W pracach Zespołu Kierowniczego mogą uczestniczyć na zaproszenie Dyrektora Przewodniczący Rady Rodziców i Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego.
2. Zespół Kierowniczy **nie** jest odrębnym organem Zespołu Szkół. Ma on charakter koordynacyjno-konsultacyjny. Jego celem jest usprawnienie współdziałania Dyrektora Zespołu Szkół z pozostałymi osobami pełniącymi funkcje kierownicze, a także z liderami Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego – w realizacji zadań Zespołu Szkół.
3. Posiedzenia Zespołu Kierowniczego zwoływane są przez Dyrektora Zespołu Szkół w zależności od potrzeb, jednak nie rzadziej niż 3 razy w okresie roku szkolnego, dla rozwiązania przedłożonych przez Dyrektora problemów.
4. Z posiedzenia Zespołu Kierowniczego sporządzany jest protokół.

**§ 13**

1. W Zespole Szkół działa **Rada Pedagogiczna**, która jest jego kolegialnym organem w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół oraz jako jej przewodniczący- dyrektor.
3. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.

**§ 14**

Rada Pedagogiczna realizuje swe kompetencje stanowiące i opiniodawcze w sprawach określonych w zapisach ustawy o systemie oświaty, to znaczy:

1. W zakresie kompetencji stanowiących:

1) zatwierdza plan pracy Zespołu Szkół,

2) podejmuje uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,

3) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Zespole Szkół w porozumieniu z Radą Rodziców,

4) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli,

5) podejmuje uchwały w sprawach skreślenia z listy uczniów,

6) uchwala w porozumieniu z Radą Rodziców Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły,

7) przygotowuje projekt Statutu Zespołu Szkół, albo jego zmian i podejmuje uchwały w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Zespołu Szkół,

8) ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym nadzoru zewnętrznego, dla doskonalenia pracy szkoły.

1. W zakresie kompetencji opiniodawczych – Rada opiniuje:  
   1) organizację pracy Zespołu Szkół, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,

2) projekt planu finansowego Zespołu Szkół,

3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród   
i wyróżnień.

4) propozycje Dyrektora Zespołu Szkół w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

5) propozycje powołania nauczyciela na stanowisko kierownicze w Zespole Szkół lub propozycje jego odwołania z tego stanowiska,

6) dopuszczone przez Dyrektora do użytku w Zespole Szkół programy nauczania, które tworzą szkolny zestaw programów nauczania oraz zestawy podręczników wybranych przez nauczycieli.

7) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący   
we wszystkich oddziałach danego rocznika przez co najmniej cykl edukacyjny   
i materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w poszczególnych oddziałach   
w danym roku szkolnym,

8) prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Rada Pedagogiczna może wystąpić do Łódzkiego Kuratora Oświaty

z wnioskiem o dokonanie oceny pracy Dyrektora Zespołu Szkół.

1. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela   
   ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w Zespole Szkół.

**§ 15**

Rada Pedagogiczna uchwala swój regulamin precyzujący tryb jej zwoływania, przebiegu obrad, podejmowania decyzji i uchwał.

**§ 16**

1. Rada Pedagogiczna pracuje zbierając się:

1) na zebraniach plenarnych,

2) w zespołach do spraw klasyfikacji uczniów w poszczególnych typach szkół,

3) w zespołach przedmiotowych, skupiających nauczycieli tego samego   
lub pokrewnych przedmiotów,

4) w zespołach nauczycieli uczących w tym samym oddziale,

5) w zespole wychowawczym.

1. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej mogą być zwoływane:

1) w trybie zwyczajnym – planowo:

a) dla wypełniania planowych, statutowych zadań,

b) dla umożliwienia zbiorowego doskonalenia zawodowego jej członków,

2) w trybie nadzwyczajnym – dla podejmowania i rozwiązywania nie planowanych lub nagłych problemów:

a) z inicjatywy Łódzkiego Kuratora Oświaty,

b) z inicjatywy Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi,

c) z inicjatywy jej przewodniczącego,

d) z inicjatywy jej członków – na pisemny wniosek, podpisany przez nauczycieli w liczbie nie mniejszej niż 1/3 składu Rady.

**§ 17**

1. Rada Pedagogiczna zasięga opinii:

1) przedstawicieli rodziców, w osobach członków Prezydium Rady Rodziców, w sprawach:

a) zmian w Statucie Zespołu Szkół,

b) Szkolnego Zestawu Programów Nauczania, Programu Wychowawczo –

Profilaktycznego Szkoły,

c) występowania do Łódzkiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o dokonanie oceny pracy Dyrektora Zespołu Szkół lub każdego nauczyciela w nim zatrudnionego,

d) organizacji zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2) przedstawicieli uczniów, w osobach członków Zarządu Samorządu Uczniowskiego, w sprawach:

a) uchwalania zmian statutu w jego części dotyczącej uczniów,

b) opiniowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły, Szkolnego Zestawu Programów Nauczania Zespołu Szkół,

c) podejmowania uchwały o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły,

d) nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Zasięganie powyższych opinii następuje w formie:

1) udziału przedstawicieli tych organów w posiedzeniu Rady Pedagogicznej   
lub jego części,

2) przedkładania tym organom projektu dokumentów i uchwał do zaopiniowania w formie pisemnej.

**§ 18**

**SKŁAD I STRUKTURA RADY RODZICÓW**

* 1. Podstawowe ogniwo stanowi rada klasowa rodziców, w skład której wchodzi od 3 do 5 osób, w tym wychowawca klasy.

1) rada klasowa rodziców wybierana jest przez ogólne zebranie rodziców uczniów danej klasy,

2) wychowawca klasy wchodzi z urzędu w skład rady klasowej rodziców,

1. ogólne zebranie rodziców uczniów danej klasy wybiera spośród członków rady klasowej jednego, dwóch lub trzech delegatów   
   do Rady Rodziców.

1a. Rada Rodziców jest organem stanowiącym reprezentację rodziców/prawnych opiekunów uczniów, współdziałającym z nauczycielami   
w procesie wychowania i kształcenia młodzieży.

* 1. Rada Rodziców składa się z przewodniczącego i przedstawicieli rad klasowych rodziców. W skład Rady Rodziców wchodzi Dyrektor Zespołu Szkół lub upoważniony przez niego członek Rady Pedagogicznej.
  2. Działalnością Rady Rodziców kieruje przewodniczący wspólnie   
     z wiceprzewodniczącymi ( w liczbie od 1 do 3 ) oraz sekretarzem.
  3. Przewodniczący, wiceprzewodniczący oraz sekretarz wybierani są   
     do pełnienia swych funkcji na pierwszym posiedzeniu Rady Rodziców

w tajnych wyborach.

* 1. Rada Rodziców wyłania ze swego składu Prezydium, które jest jej reprezentacją wobec pozostałych organów Zespołu Szkół.
  2. W skład Prezydium Rady Rodziców wchodzą z urzędu: przewodniczący, wiceprzewodniczący, sekretarz, Dyrektor Zespołu Szkół lub upoważniony przez niego członek Rady Pedagogicznej.
  3. Rada Rodziców w tajnych wyborach wybiera członków komisji rewizyjnej  
      w liczbie od 3 do 7 oraz jej przewodniczącego.

**§ 19**

Rada Rodziców uchwala Regulamin swej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem Zespołu Szkół. Uchwala też swój roczny plan pracy

i roczny plan finansowy.

**§ 20**

1. Rada Rodziców może występować do organu prowadzącego szkołę, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektora, rady pedagogicznej z wnioskami

i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Zespołu Szkół.

1a. Do kompetencji Rady Rodziców należy:

1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły,

1. opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Zespołu Szkół,
2. opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora Zespołu Szkół,
3. gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł celem wspierania działalności Zespołu Szkół,
4. opiniowanie zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych zaproponowanych do użytku w Zespole Szkół,
5. opiniowanie wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych,
6. opiniowanie zmian w Statucie Zespołu Szkół.

**§ 21**

1. Rodzice/opiekunowie prawni uczniów Zespołu Szkół są partnerami w procesie edukacji. Odgrywają w nim szczególnie ważną rolę z racji możliwości prowadzenia bezpośredniej obserwacji młodzieży wykonującej samodzielnie zadania postawione przez nauczycieli.

2. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo do:

1) znajomości zadań i planów dydaktyczno-wychowawczych szkoły/klasy,

2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,

3) rzetelnej informacji o swoim dziecku, jego zachowaniu, postępach w nauce

i przyczynach niepowodzeń oraz jego szczególnych uzdolnieniach,

4) wyrażania opinii na temat pracy Zespołu Szkół i przekazywania jej organowi prowadzącemu oraz sprawującemu nadzór pedagogiczny,

5) uzyskiwania bezpłatnej informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,

6) wszczynania w imieniu niepełnoletnich uczniów procedury zmiany wychowawcy klasy.

1. Zespół Szkół nie rzadziej niż raz na trzy miesiące organizuje spotkania   
   z rodzicami, stwarzając możliwość wymiany informacji oraz dyskusji na tematy dotyczące kształcenia i wychowania.

**§ 22**

1. W Zespole Szkół działa **Samorząd Uczniowski**, który tworzą wszyscy uczniowie szkół wchodzących z skład Zespołu Szkół.

2. Strukturę organów Samorządu i zasady ich wybierania określa regulamin ustalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

**§ 23**

1.Dyrektor Zespołu Szkół powierza jednemu z nauczycieli obowiązki opiekuna Samorządu Uczniowskiego, jako tak zwane obowiązki dodatkowe, wykonywane w ramach wynagrodzenia zasadniczego.

2.Powierzenie obowiązków opiekuna Samorządu Uczniowskiego następuje   
przed rozpoczęciem roku szkolnego na wniosek zarządu Samorząd Uczniowskiego, na okres roku szkolnego, z możliwością przedłużenia na lata następne, o ile Samorząd Uczniowski nie zgłasza innych wniosków.

3.Zwolnienie nauczyciela z pełnienia obowiązków opiekuna Samorządu Uczniowskiego może nastąpić na umotywowany wniosek tego nauczyciela   
lub Samorządu Uczniowskiego, albo, w wyniku negatywnej oceny jego pracy,   
z inicjatywy Dyrektora Zespołu Szkół – przez Dyrektora Zespołu Szkół.

**§ 24**

1. Do kompetencji Samorządu Uczniowskiego w szczególności należy prawo do:

1) zapoznania się z programem nauczania, z treścią, celami i stawianymi wymaganiami,

2) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,

3) organizacji życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,

4) redagowania i wydawania gazety szkolnej,

5) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,

6) wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna Samorządu (i jednocześnie szkolnej rady wolontariatu).

2. Pozostałe kompetencje i obowiązki Samorządu Uczniowskiego określa jego regulamin.

**§ 25**

W celu zapewnienia właściwego współdziałania organów szkoły   
oraz rozwiązywania ewentualnych sporów między nimi, w Zespole Szkół obowiązują następujące zasady:

1. Systemowym rozwiązaniem organizacyjnym, gwarantującym współdziałanie wszystkich organów Zespołu Szkół jest **Zespół Kierowniczy**.
2. Organy reprezentujące uczniów i rodziców zapraszają na swoje posiedzenia Dyrektora Zespołu Szkół, który przedstawia im problemy, wynikające

z kierowania oraz informacje o stopniu i jakości realizacji zadań w zakresie nauczania, wychowania i opieki.

1. Ewentualne spory, do których może dojść między organami Zespołu Szkół rozstrzyga, drogą mediacji, Dyrektor Zespołu Szkół – jeśli nie jest on stroną sporu lub Łódzki Kurator Oświaty – jeśli jest to spór między Dyrektorem Zespołu Szkół, a pozostałymi organami Zespołu Szkół.
2. W przypadku podjęcia uchwał niezgodnych z przepisami obowiązującego prawa Dyrektor Zespołu Szkół wstrzymuje ich wykonanie, niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

#### IV. ORGANIZACJA ZESPOŁU SZKÓŁ

**§ 26**

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych, przerw świątecznych   
oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

**§ 27**

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu Szkół opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zawodowej zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji Zespołu Szkół zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych   
   przez poszczególnych nauczycieli.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Zespołu Szkół dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

**§ 28**

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w okresie danego roku szkolnego realizują zadania edukacyjne, wynikające z obowiązującego szkolnego planu nauczania, zgodnego

z odpowiednim dla tego typu szkoły ramowym planem nauczania.

1. Liczba uczniów w oddziale nie powinna być większa niż 32 osoby. Ostateczną liczbę uczniów w oddziale określa organ prowadzący w chwili zatwierdzenia arkusza organizacyjnego Zespołu Szkół.
2. Uczeń może być przeniesiony z oddziału do oddziału w obrębie tej samej szkoły na tym samym poziomie kształcenia w danym zawodzie, na pisemny wniosek ucznia lub gdy jest on niepełnoletni – jego rodziców lub opiekunów, złożony do Dyrektora Zespołu Szkół.
3. Uczeń może być przeniesiony z oddziału do oddziału Branżowej Szkoły   
   lub z oddziału Branżowej Szkoły do oddziału Technikum w Zespole Szkół na pisemny wniosek ucznia pełnoletniego lub gdy jest on niepełnoletni na wniosek jego rodziców/opiekunów prawnych złożony do Dyrektora Zespołu Szkół zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

**§ 29**

Organizację zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć, zatwierdzony przez Dyrektora Zespołu Szkół na podstawie obowiązującego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy   
oraz bazy dydaktycznej i sytuacji kadrowej.

**§ 30**

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

2. Jeśli wynika to z charakteru zajęć – na przykład przy stosowaniu metody projektów, na zajęciach bloku specjalizującego – dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut,   
po uzgodnieniu tej zmiany przez zainteresowanych nauczycieli i uczniów z Dyrektorem Zespołu Szkół.

3. Praktyczna nauka zawodu organizowana jest zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa – patrz § 38 ust. 4 Statutu. Jednostka zajęć praktycznej nauki zawodu trwa 60 minut, w tym 5 minut przerwy przypadające   
na każdą jednostkę.

**§ 31**

1. W Zespole Szkół obowiązkowy podział na grupy jest prowadzony zgodnie   
   z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych*.
2. Innego, niż przewidziany *Rozporządzeniem*, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

**§ 32**

W Zespole Szkół mogą być organizowane zajęcia edukacyjne w systemie innym niż klasowo-lekcyjny, jeśli zostanie to przewidziane w arkuszu organizacji Zespołu Szkół lub za zgodą Dyrektora Zespołu Szkół. Mogą to być:

* 1. Nauka języków obcych, religii, etyki, wychowania fizycznego –

w grupach międzyoddziałowych.

* 1. Zajęcia pozalekcyjne, odbywane w grupach międzyklasowych, tworzonych na zasadzie swobodnego wyboru dokonanego   
     przez ucznia.
  2. Zajęcia edukacyjne realizowane poza siedzibą szkoły, w formie obozu integracyjnego, tzw. „zielonej szkoły”, wycieczki dydaktyczno-krajoznawczej i inne.
  3. Zajęcia edukacyjne realizowane w zakładach pracy, muzeach,   
     na targach, wystawach, itp., mające charakter dydaktycznej wycieczki szkolnej, a także zbiorowego uczestnictwa w spektaklach teatralnych, projekcji filmowej i tym podobnych.
  4. Konsultacje, prowadzone na podstawie przepisów o indywidualnym nauczaniu, lub indywidualnym programie albo toku nauczania   
     oraz na podstawie przepisów o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**§ 33**

Uczeń może być zwolniony przez Dyrektora Szkoły z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

**§ 34**

Uczeń może być zwolniony przez Dyrektora Szkoły z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii   
o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

**§ 35**

Uczeń z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z autyzmem,   
w tym z zespołem Aspergera może być zwolniony z nauki drugiego języka obcego do końca danego etapu edukacyjnego – na wniosek rodziców/ opiekunów prawnych – na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej   
lub specjalistycznej.

**§ 36**

1. W Szkole udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej polega   
na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych   
i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmuje wszystkich uczniów,   
a w szczególności:

1) z niepełnosprawnością,

2) z niedostosowaniem społecznym,

3) szczególnie uzdolnionych,

4) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,

5) z zaburzeniami komunikacji językowej,

6) z chorobą przewlekłą,

7) w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych,

8) zaniedbanych środowiskowo,

9) z trudnościami adaptacyjnymi.

3. W szkole pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:

1. zajęć rozwijających uzdolnienia
2. zajęć dydaktyczno – wyrównawczych
3. porad, konsultacji
4. warsztatów prowadzonych przez specjalistów.

4.W szkole pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana rodzicom   
i prawnym opiekunom uczniów oraz nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

5,Korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i bezpłatne.

6. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną dla Młodzieży w Łodzi oraz z innymi placówkami wspierającymi jej pracę.

**§ 37**

W Szkole mogą być organizowane następujące formy zajęć pozalekcyjnych   
i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

1. Zajęcia w formie kół zainteresowań.
2. Zajęcia sportowo – rekreacyjne.
3. Zajęcia dla uczniów wybitnie uzdolnionych.
4. Zajęcia dla uczniów wykazujących braki w wiedzy i umiejętnościach wymaganych na danym etapie kształcenia.

**§ 38**

1. W Zespole Szkół uczniowie realizują praktyczną naukę zawodu w formie zajęć praktycznych, organizowanych w szkolnych pracowniach zajęć praktycznych oraz u przedsiębiorców na podstawie odpowiednich umów zawieranych   
   przez Zespół Szkół - zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Zajęcia praktyczne w pracowniach zajęć praktycznych prowadzą nauczyciele zajęć praktycznych, zatrudnieni w Zespole Szkół.
3. Zajęcia praktyczne mogą odbywać się także, na podstawie pisemnej umowy z dyrektorem Zespołu Szkół, poza pracowniami zajęć praktycznych – w przypadku realizacji zadań usługowo-produkcyjnych, zleconych przez inne podmioty gospodarcze lub jednostki budżetowe – w miejscu wskazanym   
   przez zleceniodawcę, który zapewnia tam odpowiednie warunki socjalne   
   oraz materiały niezbędne do wykonania pracy czy usługi.
4. Praktyczna nauka zawodu organizowana jest z zachowaniem następujących zasad:
   1. dobowy wymiar godzin zajęć uczniów w wieku do lat 16 nie może przekraczać 6 godzin, a uczniów w wieku powyżej 16 lat – 8 godzin. Jednostka zajęć praktycznej nauki zawodu trwa 55 minut,
   2. zajęcia praktyczne mogą być organizowane w systemie zmianowym,   
      z tym że w przypadku uczniów w wieku poniżej 18 lat nie mogą wypadać   
      w porze nocnej,
   3. uczniowie oddziału szkoły technicznej, w celu odbycia zajęć praktycznych, dzieleni są na grupy – zgodnie z arkuszem organizacyjnym szkoły, zatwierdzonym przez organ prowadzący szkołę,
   4. liczba uczniów w grupie powinna umożliwiać realizację programu nauczania dla danego zawodu i uwzględniać specyfikę nauczanego zawodu, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, a także warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania zajęć praktycznych (maksymalna ilość uczniów

w grupie – 12 osób).

**§39**

1. W szkole funkcjonuje Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego dotyczący wyboru kierunków kształcenia oraz planowania kariery zawodowej uczniów.

2. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia są prowadzone:

1) w ramach lekcji do dyspozycji wychowawcy klasy;

2) w ramach lekcji z podstaw przedsiębiorczości;

3) w ramach lekcji wybranych przedmiotów zawodowych;

4) w ramach spotkań z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów;

5) w ramach dyżurów doradcy zawodowego z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla Młodzieży;

6) przez udział w organizowanych przez Szkołę spotkaniach z przedstawicielami urzędów pracy i innych instytucji.

3. Celem Wewnątrzszkolnego Doradztwa Zawodowego jest:

1) przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej;

2) przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach trudnych takich jak:

a) bezrobocie,

b) problemy zdrowotne,

c) adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.

3) przygotowanie ucznia do roli pracownika;

4) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych;

5) pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu   
w ramach lekcji przedmiotowych;

6) wspieranie działań Szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny   
i zawodowy ucznia

7) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

8) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych   
i zawodowych właściwych dla danego poziomu i kierunku kształcenia;

10) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: kuratoria oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, wojewódzkie komendy OHP, zakłady doskonalenia zawodowego, izby rzemieślnicze i małej przedsiębiorczości, organizacje zrzeszające pracodawców.

**§ 40**

1. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem Zespołu podejmuje działania   
z zakresu wolontariatu.

2. Szczegółowe zasady działania wolontariatu (w tym sposób organizacji   
i realizacji działań) w szkole określa regulamin wolontariatu, będący odrębnym dokumentem.

1. Główne cele Szkolnego Wolontariatu to uwrażliwianie i aktywizowanie społeczności szkolnej w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących pomocy.

4. Działania Szkolnego Wolontariatu adresowane są do:

1) potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej, w środowisku

lokalnym oraz zgłaszanych w ogólnopolskich akcjach charytatywnych,

2) społeczności szkolnej poprzez promowanie postaw prospołecznych,

3) wolontariuszy poprzez szkolenia wewnętrzne.

5. Osoby odpowiedzialne za prowadzenie Szkolnego Wolontariatu to:

1) Dyrektor Szkoły, który nadzoruje i opiniuje działanie Szkolnego Wolontariatu,,

2) Opiekun Szkolnego Wolontariatu, którym jest opiekun Samorządu

3) Przewodniczący Szkolnego Wolontariatu dobrowolnie wyłoniony spośród

uczniów Szkoły,

4) wolontariusze, którymi są uczniowie Szkoły współkoordynujący poszczególne

akcje.

6. Działalność Szkolnego Wolontariatu może być wspierana przez:

1) wychowawców z wraz ich klasami,

2) nauczycieli i innych pracowników Szkoły,

3) rodziców i prawnych opiekunów uczniów,

4) inne osoby i instytucje.

3) Przewodniczący Szkolnego Wolontariatu dobrowolnie wyłoniony spośród

uczniów Szkoły,

4) wolontariusze, którymi są uczniowie Szkoły współkoordynujący poszczególne

akcje.

**§ 41**

* + 1. W Zespole Szkół działa **biblioteka szkolna,** która dysponuje pomieszczeniem na gromadzenie zbiorów oraz czytelnią, w której zainstalowano 12 multimedialnych stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu.
    2. Zadania biblioteki realizowane są przez nauczyciela-bibliotekarza zatrudnionego w pełnym wymiarze czasu pracy tj. 30 godzin.
    3. Biblioteka szkolna pracuje od poniedziałku do piątku.
    4. Biblioteka jest szkolnym centrum informacji, przechowującym i rejestrującym wszystkie nośniki informacji, którymi dysponuje Zespół Szkół, w tym książki, czasopisma, kasety magnetofonowe i magnetowidowe, płyty CD i inne.

**§ 42**

Zadania nauczyciela – bibliotekarza zatrudnionego w Zespole Szkół:

1. W zakresie udostępniania zbiorów:
2. gromadzenie materiałów bibliotecznych przeznaczonych   
   do rozpowszechniania, niezależnie od nośnika fizycznego i sposobu zapisu treści (druki, dokumenty dźwiękowe, wizualne, audiowizualne, elektroniczne), zgodnie z profilem programowym szkoły i potrzebami czytelników,
3. udostępnianie zbiorów zgodnie z regulaminem biblioteki,
4. zapewnienie dostępu i możliwości pełnego korzystania przez uczniów, nauczycieli i innych użytkowników z posiadanej bazy informacyjnej,
5. prowadzenie dziennej, semestralnej i rocznej statystyki wypożyczeń,
6. zapewnienie użytkownikom pełnej informacji o zbiorach i zasadach ich udostępniania.
7. W zakresie tworzenia warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną:
8. umożliwienie użytkownikom korzystania ze skomputeryzowanych stanowisk pracy integrujących dostęp do wszelkich źródeł informacji z możliwościami jej przetwarzania i tworzenia nowych dokumentów,
9. prowadzenie działalności informacyjnej i poradniczej,
10. przygotowanie uczniów do krytycznego odbioru mediów, do posługiwania się mediami jako narzędziami rozwoju intelektualnego, rozrywki i pracy zawodowej oraz wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.
11. W zakresie rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się:
12. stworzenie optymalnych warunków do pracy indywidualnej i grupowej w czytelni i Multimedialnym Centrum Informacyjnym,
13. pomoc uczniom mającym trudności w nauce i szczególnie uzdolnionym w doborze lektur, dbałość o indywidualizację porad,
14. diagnozowanie zainteresowań czytelniczych młodzieży,
15. informowanie nauczycieli i wychowawców klas o poziomie czytelnictwa w poszczególnych klasach,
16. informowanie o nowościach wydawniczych, premierach, wystawach, spotkaniach autorskich i tym podobnych,
17. organizowanie różnych form upowszechnienia czytelnictwa, inspirowanie kreatywności uczniów i nauczycieli oraz promowanie twórczości wychowanków w szkole i poza nią,
18. promowanie biblioteki, jej zbiorów, warsztatu informacyjnego, usług   
    i bieżących przedsięwzięć na stronie www. Zespołu Szkół.
19. W zakresie organizowania różnorodnych działań, rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną:
20. gromadzenie i upowszechnianie informacji o życiu kulturalnym regionu oraz inicjowanie udziału uczniów w różnych lokalnych przedsięwzięciach kulturalnych i społecznych,
21. promowanie wiedzy o *małej ojczyźnie*, jej mieszkańcach i ich problemach na tle Polski i Europy,
22. animacja życia kulturalnego na terenie szkoły (wystawy, spotkania   
    z ciekawymi ludźmi, wycieczki dydaktyczne, konkursy, sesje naukowe, debaty, itp.),
23. współpraca z instytucjami udostępniania i upowszechniania kultury, stowarzyszeniami i centrami informacji w mieście i regionie.

**§ 43**

1. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami/ opiekunami prawnymi:
2. korzystanie ze zbiorów biblioteki oraz udostępnianie stanowisk multimedialnych jest bezpłatne,
3. użytkownik biblioteki może wypożyczyć jednorazowo 3 książki, nie dłużej niż na okres 4 tygodni,
4. w przypadku zniszczenia lub zagubienia książki użytkownik zobowiązany jest do odkupienia tego samego tytułu lub innego, wskazanego przez bibliotekarza wartości zbliżonej do wartości książki zagubionej,
5. wszyscy użytkownicy zobowiązani są do zwrotu posiadanych książek   
   i innych zbiorów na tydzień przed zakończeniem zajęć w danym roku szkolnym,
6. uczniowie, którzy ukończyli szkołę lub zostali skreśleni z listy jej uczniów,   
   są zobowiązani do rozliczenia się z biblioteką, co zostanie potwierdzone   
   na tzw. *karcie obiegowej,*
7. nauczyciele i inni użytkownicy, którzy przestają być zatrudnieni

w Zespole Szkół, są zobowiązani do rozliczenia się z biblioteką,   
co zostanie potwierdzone.

1. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z innymi bibliotekami: biblioteka podejmuje współpracę z innymi bibliotekami szkolnymi, a także bibliotekami uczelni wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, bibliotekami publicznymi i innymi – na zasadach określonych każdorazowo w dwustronnych umowach, sygnowanych po stronie Zespołu Szkół przez jego Dyrektora.

**§ 44**

Zespół Szkół może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli   
oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem Zespołu Szkół, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

**V. WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA W ZESPOLE SZKÓŁ BUDOWLANO-TECHNICZNYCH**

**§ 45**

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania określają warunki oceniania, klasyfikowania   
oraz promowania uczniów w Zespole Szkól Budowlano-Technicznych.

1. **Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:**
2. określanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia i monitorowanie jego postępów,
3. systematyczne udzielanie uczniowi i jego rodzicom / prawnym opiekunom informacji zwrotnej o postępach lub trudnościach w nauce i zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
4. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju   
   i motywowanie go do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
5. udzielanie nauczycielom informacji o efektywności procesu nauczania,

a tym samym umożliwienie im doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,

1. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji   
   o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
2. **Ocenianiu podlegają:**
   1. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
   2. zachowanie ucznia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu   
przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości   
i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

1. **Ogólne Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania:**
2. oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów,
3. ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma charakter diagnostyczny/ bieżący i klasyfikacyjny/ śródroczny i roczny,
4. ocenianie zachowania ma charakter klasyfikacyjny/śródroczny i roczny. Uwzględnia w szczególności funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie przez niego zasad współżycia społecznego,
5. śródroczna ocena osiągnięć edukacyjnych i zachowania ma wpływ na ocenę roczną,
6. laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną,
7. nauczyciele mają obowiązek przechowywać przez okres roku szkolnego wszelkie pisemne i rzeczowe dowody osiągnięć ucznia - z wyłączeniem tzw. „kartkówek”, które po ich sprawdzeniu i ocenie zwracają uczniowi,
8. na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom tylko na terenie szkoły z możliwością robienia kopii,
9. uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,
10. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu kształcenia promować   
    do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego   
    z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są, zgodnie   
    ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
11. uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania,
12. uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę,
13. uczeń nie może dwa razy powtarzać tej samej klasy.
14. **Obowiązki nauczycieli i wychowawców dotyczące oceniania:**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego:

* + 1. informują uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych   
   i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

warunkach i  trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,

1. sposobach monitorowania pracy ucznia oraz konieczności przekazywania informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć,
   * 1. uzgadniają z rodzicami/opiekunami prawnymi formę:
2. informowania o osiągniętych przez ucznia ocenach,
3. wglądu do ocenionych, pisemnych prac uczniów.

* 1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:
     1. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
     2. warunkach i trybie odwołania się od wystawionej oceny klasyfikacyjnej   
        z zachowania,
     3. skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej   
        z zachowania.

3. Nauczyciele i wychowawcy informują uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych ocenach niedostatecznych z osiągnięć edukacyjnych i/lub nieklasyfikowaniu na 30 dni przed klasyfikacją śródroczną   
i roczną - w formie pisemnej lub poprzez odpowiednie wpisy w dzienniku elektronicznym(dotyczy rodziców/opiekunów posiadających dostęp do LIBRUS-a).

4. Nauczyciele i wychowawcy informują uczniów o przewidywanych wszystkich ocenach z osiągnięć edukacyjnych i zachowania 7 dni przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

1. **Szczegółowe zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych.** 
   1. ocenianie bieżące poziomu i postępów osiągnięć edukacyjnych w zakresie opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności odbywa się na podstawie:
2. testów, sprawdzianów i innych prac, pisanych pod nadzorem nauczyciela,
3. wypowiedzi pisemnych, referatów, projektów itp., pisanych   
   przez uczniów opracowywanych w czasie pozalekcyjnym,
4. wypowiedzi ustnych, będących odpowiedziami na pytania nauczyciela,
5. prac projektowych wykonywanych podczas zajęć edukacyjnych,
6. ćwiczeń wykonywanych w pracowniach i laboratoriach,
7. prac wykonywanych podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
8. testów sprawności oraz umiejętności z wychowania fizycznego.
9. nauczyciele informują, z tygodniowym wyprzedzeniem, o planowanym sprawdzianie pisemnym.
10. może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian pisemny dziennie i nie więcej niż trzy w tygodniu. Nie dotyczy to tak zwanych „kartkówek”, które mogą być sprawdzianem z nabytych wiadomości i ukształtowanych umiejętności   
    z co najwyżej trzech ostatnich lekcji.
11. testy i sprawdziany muszą być ocenione nie później niż po upływie 2 tygodni   
    od daty ich napisania.
12. w okresie każdego półrocza nauczyciel powinien umożliwić uczniowi uzyskanie:
13. nie mniej niż 5 ocen bieżących, gdy tygodniowy plan zajęć edukacyjnych   
    dla przedmiotu przewiduje 3 i więcej godzin,
14. nie mniej niż 3 oceny bieżące, gdy tygodniowy plan zajęć edukacyjnych   
    dla przedmiotu przewiduje 1 lub 2 godziny.
15. ocena klasyfikacyjna osiągnięć edukacyjnych śródroczna i roczna nie musi być średnią ocen bieżących. Przy jej wystawieniu uwzględniane są także kreatywność, pracowitość i aktywność ucznia oraz jego osiągnięcia   
    w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
16. ocenianie bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne odbywa się według poniższej skali ocen szkolnych, zapisywanych także w postaci cyfry:

**celujący 6**

**bardzo dobry 5**

**dobry 4**

**dostateczny 3**

**dopuszczający 2**

**niedostateczny 1**

1. Ustala się następujące, ogólne **kryteria ocen szkolnych:**

**a) celujący** - otrzymuje uczeń, który:

posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym poza podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, spełnia wszystkie kryteria określone w przedmiotowych zasadach oceniania   
dla stopnia „bardzo dobry”

oraz

osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

**b) bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych dla tej oceny

w przedmiotowych zasadach oceniania

oraz

sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów   
w nowych sytuacjach,

**c) dobry** - otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności w zakresie określonym dla tej oceny   
w przedmiotowych zasadach oceniania

oraz

poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

**d) dostateczny** - otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności w zakresie określonym dla tej oceny   
w przedmiotowych zasadach oceniania

oraz

rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne   
o średnim stopniu trudności,

**f) dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności w zakresie określonym dla tej oceny   
w przedmiotowych zasadach oceniania

oraz

rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,

**g) niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie określonym dla oceny dopuszczającej w przedmiotowych zasadach oceniania, a braki

w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

oraz

nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności.

*Przy zapisie ocen z zajęć edukacyjnych w ramach klasyfikacji rocznej nie stosuje się skrótów ani symboli cyfrowych w dzienniku, arkuszu ocen i na świadectwie.*

1. W przypadku oceniania bieżącego i klasyfikacyjnego śródrocznego dopuszcza się możliwość poszerzenia skali stopni szkolnych o stopnie zapisywane także   
   w postaci skrótu i cyfry:

**a) dobry plus db + 4,5** otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym poza kryteria na stopień „dobry”, lecz nie spełnia kryteriów na stopień „bardzo dobry”,

**b) dostateczny plus dst + 3,5** otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym poza kryteria na stopień „dostateczny”, lecz nie spełnia kryteriów na stopień „dobry”,

**c) dopuszczający plus dop + 2,5**  otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym poza kryteria na stopień „dopuszczający”, lecz nie spełnia kryteriów na stopień „dostateczny”.

1. szczegółowe kryteria ocen oraz wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów opracowują nauczyciele tych przedmiotów,
2. w przypadku, gdy uczeń albo jego rodzice/prawni opiekunowie przedłożyli pisemną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej – nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych, zawartych w przedmiotowych zasadach oceniania,   
   do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
3. przy ustalaniu ocen z praktyki zawodowej i praktycznej nauki zawoduszczegółowekryteria ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, w oparciu   
   o zasady zawarte w kontrakcie, każdorazowo zawieranym między nim   
   a określoną grupą uczniów. Kontrakt ten nie musi mieć formy pisemnej.
4. **Szczegółowe zasady oceniania zachowania:**
5. ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, konsultując się wcześniej z nauczycielami prowadzącymi z uczniem zajęcia edukacyjne,
6. przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca klasy powinien uwzględnić wywiązywanie się ucznia z obowiązków szkolnych, a w szczególności:
7. systematyczne i czynne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych,
8. dbałość o kulturę języka,
9. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
10. dbałość o honor i tradycje szkoły oraz szacunek dla symboli narodowych,
11. właściwą postawę wobec innych uczniów i wszystkich pracowników szkoły,
12. godne, właściwe zachowanie w miejscach publicznych oraz podczas imprez szkolnych i pozaszkolnych,
13. aktywność społeczną ucznia,
14. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
15. Zachowanie ucznia oceniane jest w ramach klasyfikacji śródrocznej i rocznej według skali:

wzorowe

bardzo dobre

dobre

poprawne

nieodpowiednie

naganne

*Przy zapisie w dzienniku elektronicznym, arkuszu ocen i na świadectwie nie stosuje się skrótów ani symboli cyfrowych.*

1. ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne   
   z zajęć edukacyjnych.
2. **Szczegółowe kryteria oceny zachowania:**

Zachowanie **WZOROWE** - to ocena ucznia, który spełnił wszystkie kryteria   
na ocenę bardzo dobrą, a ponadto spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:

1. za swą postawę i osiągnięcia został nagrodzony: listem pochwalnym Dyrektora Zespołu Szkół do rodziców, nagrodą rzeczową   
   lub wyróżnieniem wychowawcy klasy,
2. spełnia kryteria uprawniające do otrzymania stypendium Prezesa Rady Ministrów,
3. wyróżnia się samodzielnością, odpowiedzialnością i aktywnością społeczną   
   lub działaniami na rzecz środowiska szkolnego.

Zachowanie **BARDZO DOBRE** - to ocena ucznia, który:

1. systematyczne i rzetelnie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych

lub

1. spełnia kryteria uprawniające do otrzymania świadectwa z wyróżnieniem   
   za osiągnięcia w nauce

oraz

1. wyróżnia się wysoką kulturą osobistą i kulturą języka, właściwą postawą wobec rówieśników i wszystkich pracowników szkoły, dbałością o honor   
   i tradycje Zespołu Szkół,
2. jest koleżeński, życzliwy, chętnie pomaga innym, cieszy się szacunkiem środowiska szkolnego,
3. sumiennie wywiązuje się z pełnionych funkcji samorządowych,
4. wywiera pozytywny wpływ na postawę i zachowanie pozostałych uczniów.

Zachowanie **DOBRE** - to ocena ucznia, który:

1. jest pracowity, sumienny i systematyczny, przez co wytrwale dąży   
   do osiągania jak najlepszych wyników w nauce na miarę swoich możliwości,
2. dba o kulturę języka i osobistą oraz o honor i tradycje Zespołu Szkół,
3. jest koleżeński, cieszy się sympatią środowiska szkolnego,
4. prezentuje właściwą postawą wobec rówieśników i wszystkich pracowników szkoły,
5. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz rówieśników,
6. aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

Zachowanie **POPRAWNE** - to ocena ucznia, który:

1. uczestniczy w zajęciach edukacyjnych,
2. stara się dbać o kulturę osobistą i kulturę słowa, prawidłowo reaguje   
   na zwróconą w tym zakresie uwagę,
3. prezentuje poprawną postawę wobec rówieśników i wszystkich pracowników szkoły,
4. otrzymał ustne upomnienie wychowawcy klasy za frekwencję, zgodnie   
   z § 61 Statutu,
5. złamał nie więcej niż 2 zakazy zawarte w § 60 Statutu, z wyłączeniem ust. 2, 5, 6, 7.

Zachowanie **NIEODPOWIEDNIE** - to ocena ucznia, który:

a) niesystematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych,

b) przejawia lekceważący stosunek do nauki,

c) przejawia niską kulturę osobistą,

d) prezentuje niewłaściwą postawę wobec innych uczniów i wszystkich pracowników szkoły,

e) otrzymał naganę wychowawcy klasy za frekwencję, zgodnie z § 61 Statutu,

f) złamał więcej niż 2 zakazy zawarte w § 60 Statutu, z wyłączeniem ust. 2,5, 6,7.

Zachowanie **NAGANNE** – to ocena ucznia, który

a) otrzymał naganę dyrektora za frekwencję, zgodnie z § 61 Statutu,

oraz/lub

b) w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku nauki,

c) otrzymał naganę dyrektora za zachowanie,

d) złamał którykolwiek z zakazów zawartych w ust. 2,5, 6,7 § 60 Statutu,

1. ocena z zachowania na świadectwie ukończenia szkoły może być podwyższona i ustalona z pominięciem szczegółowych kryteriów,   
   przy uwzględnieniu postawy ucznia prezentowanej w całym okresie kształcenia.

**7. Tryb i terminy egzaminów klasyfikacyjnych.**

**1) Klasyfikacja w Zespole Szkół:**

1. polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w Statucie - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
2. klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w Statucie,
3. przed roczną/śródroczną klasyfikacją nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego rocznych/śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania, w terminie i formie określonych w Statucie.
4. **W Szkole przyjmuje się poniższy tryb i terminy klasyfikacji uczniów:**
5. uczeń nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeśli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, może zdawać egzamin klasyfikacyjny,
6. jeśli uczeń jest nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania – rodzice/opiekunowie prawni ucznia niepełnoletniego, lub uczeń pełnoletni, mogą zwrócić się z pisemną prośbą do Rady Pedagogicznej o wyznaczenie terminów egzaminów klasyfikacyjnych. Prośbę, wraz ze swoją opinią, przedkłada Radzie wychowawca klasy. Rada podejmuje decyzję w formie uchwały,
7. Dyrektor Szkoły wyznacza składy komisji do przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, powołując do ich składu nauczyciela prowadzącego   
   w danej klasie zajęcia edukacyjne - jako egzaminatora oraz drugiego nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych – jako członka komisji.
8. egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się   
   z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi,
9. **egzamin klasyfikacyjny**, w zależności od specyfiki danych zajęć edukacyjnych, może mieć formę: testu sumatywnego, wypracowania, rozprawki lub innej formy pisemnej wypowiedzi, albo też próby pracy   
   lub testów sprawnościowych, wykonywanych w obecności komisji egzaminacyjnej. W przypadkach, gdy komisja w oparciu o sprawdzian pisemny lub praktyczny, nie uzyskała informacji o zakresie wiedzy, umiejętności, sprawności i kompetencji ucznia, która pozwoliłaby   
   na ustalenie oceny zgodnie z przyjętymi przedmiotowymi zasadami oceniania – może przeprowadzić drugą część egzaminu – ustną.

W tym przypadku należy sporządzić kilka zestawów zawierających   
po 3 pytania, z  których uczeń wylosuje zestaw do odpowiedzi. Zestawy pytań opracowuje egzaminator, a zatwierdza Dyrektor Zespołu Szkół.

Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół (załącznik do niego - praca ucznia), który przechowywany jest wraz z arkuszem ocen ucznia,

1. egzaminy klasyfikacyjne zdają także uczniowie realizujący indywidualny tok lub program nauki oraz ci, którzy spełniają obowiązek nauki poza szkołą.   
   Do przeprowadzenia tych egzaminów powołana jest komisja, w której skład wchodzą: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji, nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy. Egzaminy te odbywają się w formach wymienionych w ust. 7 pkt. 2 litera d,

w terminach uzgodnionych z uczniem i jego rodzicami, tak, aby ustalone   
w ten sposób oceny uwidocznione w protokółach, mogły być dostarczone wychowawcy klasy najpóźniej na jeden dzień przed klasyfikacją roczną   
lub na sierpniowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

1. uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego   
   w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

**8. Tryb poprawiania ocen przed klasyfikacją:**

* + 1. uczeń może poprawiać oceny bieżące uzyskane wyłącznie z testów   
       lub sprawdzianów sumatywnych – w formie i terminie przewidzianym w przedmiotowych zasadach oceniania,
    2. uczeń może poprawić przewidywane oceny klasyfikacyjne – w formie   
       i terminie uzgodnionym z nauczycielem, zgodnie z kryteriami przedmiotowego systemu oceniania - w okresie od uzyskania informacji   
       o przewidywanym stopniu – do dnia klasyfikacji: śródrocznej lub rocznej.

**9. Uczeń, albo gdy jest on niepełnoletni – jego rodzice lub opiekunowie, mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły**, jeżeli uznają, że roczna /śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone   
w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych   
w odniesieniu do zajęć edukacyjnych i w terminie nie później niż 2 dni od daty zakończenia zajęć szkolnych w wypadku oceny z zachowania.

**10.**W przypadku stwierdzenia, że roczna/ śródroczna ocena klasyfikacyjna

z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Zespołu Szkół powołuje komisję, która:

1. w przypadku rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną/ śródroczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,
3. w charakterze obserwatorów podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni rodzice/prawni opiekunowie ucznia.

**11.** Sprawdzian, o którym mowa w ustępie 10 punkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa jest w ust. 9. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.

**12.** W skład komisji wchodzą:

1. w przypadku rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

a) Dyrektor Zespołu Szkół albo nauczyciel zajmujący w Zespole Szkół inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,

b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne,

1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:
2. Dyrektor Zespołu Szkół albo nauczyciel zajmujący w Zespole Szkół inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
3. wychowawca klasy,
4. wskazany przez Dyrektora Zespołu szkół nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
5. pedagog,
6. przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
7. przedstawiciel Rady Rodziców.

**13**. Nauczyciel uczący może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych, przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Zespołu Szkół powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

**14.** Ustalona przez komisję roczna/semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej/semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

**15.** Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

* + - 1. w przypadku rocznej/ śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

a) skład komisji,

b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.10 pkt1,

c) zadania (pytania) sprawdzające,

d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

* + - 1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:

a) skład komisji,

b) termin posiedzenia komisji,

c) wynik głosowania,

d) ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**16.** Do protokołu ze sprawdzianu, o którym mowa w ust.10 pkt1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

**17.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust.10 pkt1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić   
do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Zespołu Szkół.

**18.** Przepisy ust. 7-17 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do ogłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

**19.** Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej/ śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

**20.** Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, technologii informacyjnej oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

**21.**  Egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których podstawa programowa przewiduje prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych.

**22.** Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Zespołu Szkół

w ostatnim tygodniu ferii letnich.

**23.** Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Zespołu Szkół. W skład komisji wchodzą:

1. Dyrektor Zespołu Szkół albo nauczyciel zajmujący w Zespole Szkół inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
3. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

**24.** Nauczyciel, o którym mowa w ust. 23, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Zespołu Szkół powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

**25.** Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1. skład komisji,
2. termin egzaminu poprawkowego,
3. pytania egzaminacyjne,
4. wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**26.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Zespołu Szkół nie później, niż do końca września.

**27.** Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji   
do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

**28**. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

#### VI. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

#### § 46

Zakres zadań nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół:

1. planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej, a w szczególności opracowanie w terminie 30. dni od rozpoczęcia zajęć:
   1. rozkładów materiału dla wszystkich zajęć edukacyjnych przydzielonych nauczycielowi w arkuszu organizacyjnym na dany rok szkolny, zawierających tematy lekcji i liczbę godzin przeznaczonych na ich realizację i opublikowanie ich w dzienniku elektronicznym,
   2. planów pracy wychowawczej, w przypadku pełnienia funkcji wychowawcy klasy, zawierających cele i tematy godzin   
      do dyspozycji wychowawcy na dany rok szkolny oraz przekazanie ich do dokumentacji szkoły.
2. realizacja zadań edukacyjnych, przydzielonych w arkuszu organizacyjnym Zespołu Szkół, w ramach pensum wynikającego z zapisów ustawy Karta Nauczyciela i zawartego stosunku pracy,
3. wypełnianie tzw. obowiązków dodatkowych, przydzielonych   
   przez Dyrektora Zespołu Szkół na okres jednego roku szkolnego,
4. pełnienie obowiązków wychowawcy klasy – gdy Dyrektor Zespołu Szkół powierzył pełnienie tej funkcji,
5. uczestniczenie w posiedzeniach plenarnych, zebraniach zespołów i komisji Rady Pedagogicznej,
6. uczestniczenie w zebraniach i konsultacjach z rodzicami uczniów – organizowanych zgodnie z rocznym harmonogramem oraz, gdy zaistnieją takie potrzeby, w innych terminach uzgodnionych z Dyrektorem Zespołu Szkół,
7. uczestniczenie w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli – zgodnie z przyjętym jego harmonogramem,
8. podejmowanie różnorodnych działań, wynikających z realizacji wychowawczej i  opiekuńczej funkcji szkoły.

Wszyscy zatrudnieni nauczyciele są zobowiązani do wypełniania swych obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty, ustawie Karta Nauczyciela oraz w wydawanych na ich podstawie aktach wykonawczych.

Nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół są zobowiązani do przestrzegania Regulaminu Pracy Zespołu Szkół, a także ogólnych przepisów, dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, przepisów   
o ochronie danych osobowych, tajemnicy służbowej oraz zarządzeń Dyrektora Zespołu Szkół.

#### § 47

W Zespole Szkół funkcjonuje stanowisko **pedagoga**.

1. Do zadań pedagoga należy w szczególności:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych   
lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce   
w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę   
i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,

4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,

5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów,

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,

7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,

8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych   
oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**§ 48**

Zakres zadań pracowników administracji, zatrudnionych w Zespole Szkół:

1. obsługa administracyjno-biurowa działalności statutowej Zespołu Szkół,   
   ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia dokumentacji rachunkowej, kasowej, inwentarzowej i osobowej,
2. administrowanie obiektami Zespołu Szkół ze szczególnym uwzględnieniem ich eksploatacji, remontów i ochrony,
3. tworzenie i utrzymywanie w stałej sprawności bazy materialnej zapewniającej pełną realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych

i opiekuńczych Zespołu Szkół,

1. zapewnienie i ciągłe utrzymywanie właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nauki w Zespole Szkół.

Wszyscy pracownicy administracji, zatrudnieni w Zespole Szkół są zobowiązani do przestrzegania Regulaminu Pracy Zespołu Szkół, a także ogólnych przepisów, dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, przepisów o ochronie danych osobowych, tajemnicy służbowej oraz zarządzeń Dyrektora Zespołu Szkół.

**§ 49**

Do zadań pracowników obsługi, zatrudnionych w Zespole Szkół, należy:

1. zapewnienie ochrony mienia i bezpieczeństwa osób w obrębie obiektów i otoczenia Zespołu Szkół,
2. utrzymywanie pomieszczeń i otoczenia Zespołu Szkół w porządku   
   i czystości,
3. utrzymywanie instalacji i wyposażenia Zespołu Szkół w należytej sprawności i właściwym stanie technicznym, nie zagrażającym życiu

i zdrowiu uczniów i pracowników Zespołu Szkół.

Wszyscy pracownicy obsługi, zatrudnieni w Zespole Szkół, są zobowiązani   
do przestrzegania Regulaminu Zespołu Szkół, a także ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej   
oraz zarządzeń Dyrektora Zespołu Szkół.

**§ 50**

* 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia z tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych tworzą **Nauczycielski Zespół Przedmiotowy**. Są to zespoły:

1. przedmiotów humanistycznych,
2. przedmiotów matematyczno - przyrodniczych,
3. wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa,
4. przedmiotów zawodowych i zajęć praktycznych,
5. języków obcych.
   1. Pracą Nauczycielskiego Zespołu Przedmiotowego kieruje przewodniczący, powoływany przez Dyrektora Zespołu Szkół, na wniosek zespołu, na okres jednego roku szkolnego lub do odwołania.
   2. Do zadań Nauczycielskich Zespołów Przedmiotowych należy:
      1. organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia metod i form nauczania– uczenia się realizowanych przedmiotów,
      2. opracowywanie i ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania ucznia,
      3. tworzenie narzędzi pomiaru dydaktycznego,
      4. organizowanie diagnozujących i sumatywnych pomiarów wiedzy   
         i umiejętności uczniów,
      5. koordynowanie pracy nauczycieli przy tworzeniu, w oparciu o obowiązującą podstawę programową, szkolnego zestawu programów nauczania   
         oraz wyboru podręczników,
      6. inspirowanie członków zespołu do osiągania kolejnych stopni rozwoju zawodowego, ustawicznego podnoszenia swych kwalifikacji dydaktycznych   
         i wychowawczych, a także rozwoju osobistego,
      7. wybór podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących   
         we wszystkich oddziałach danego rocznika przez cały cykl edukacyjny   
         oraz materiałów ćwiczeniowych na dany rok szkolny. Więcej niż jeden podręcznik można wybrać przy językach obcych i przy ich rozszerzonym zakresie nauczania oraz w przypadku kształcenia zawodowego w klasach dwuzawodowych.

**§ 51**

W Zespole Szkół działa **Zespół do Spraw Promocji Szkoły** wyznaczony   
przez Dyrektora Zespołu Szkół.

Zadania Zespołu do Spraw Promocji:

* + 1. Promowanie Szkoły w środowisku lokalnym i regionalnym.
    2. Nawiązanie współpracy z firmami budowlanymi i Politechniką Łódzką.
    3. Aktualizacja ulotek i broszur.
    4. Udział w Targach i Mini-targach Edukacyjnych.
    5. Organizowanie Dni Otwartych Szkoły.
    6. Wykonanie filmu prezentującego Szkołę.
    7. Poszukiwanie sponsorów.

**§ 52**

W Zespole Szkół działa **Zespół Wychowawczy**, w skład którego wchodzą wszyscy wychowawcy klas i pedagog . Zespół pracuje pod kierunkiem pedagoga. Do jego zadań należy:

* + 1. Opracowywanie i ewaluacja kryteriów oceny zachowania uczniów.
    2. Koordynowanie prac nauczycieli przy opracowywaniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.
    3. Inspirowanie nauczycieli do tworzenia narzędzi pomiaru jakości pracy szkoły w obszarach wychowania i opieki.
    4. Inicjowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych.
    5. Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych, wynikających w trakcie realizacji zadań edukacyjnych adresowanych do danego oddziału.
    6. Uzgodnienie oceny zachowania uczniów danego oddziału.

**§ 53**

W celu integrowania i koordynowania ogółu oddziaływań zróżnicowanych podmiotów współtworzących szkolne środowisko wychowawcze Dyrektor Zespołu Szkół powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu

z nauczycieli uczących w tym oddziale. Nauczyciel ten zwany jest dalej „wychowawcą klasy”.

1. Powierzenie obowiązków wychowawcy klasy odbywa się podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej, poprzedzającej początek roku szkolnego.
2. Obowiązki wychowawcy klasy nauczyciel pełni w zasadzie przez cały tok nauki w danym typie szkoły, chyba że jest to niemożliwe z przyczyn organizacyjnych.
3. Dyrektor Zespołu Szkół może dokonać zmiany wychowawcy klasy z końcem semestru lub roku szkolnego:
   1. z własnej inicjatywy – w wyniku negatywnej oceny pracy nauczyciela – wychowawcy, działając w trybie nadzoru pedagogicznego,
   2. na pisemny, zawierający uzasadnienie, wniosek rodziców i uczniów   
      lub uczniów pełnoletnich, podpisany przez klasowe ogniwa Rady Rodziców i/lub Samorządu Uczniowskiego, albo też nie mniej niż 2/3 ogółu rodziców i/lub uczniów tej klasy. Dyrektor Zespołu Szkół podejmuje decyzję po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

**§ 54**

1. **Obowiązki wychowawcy klasy:**
   1. planowanie pracy wychowawczej,
   2. prowadzenie, zgodnie z obowiązującymi przepisami, dokumentacji procesu kształcenia i wychowania uczniów tej klasy,
   3. opracowywanie i przekazywanie do dalszych analiz danych statystycznych obrazujących wyniki nauczania, wychowania, frekwencję uczniów   
      oraz innych informacji – na żądanie Dyrektora Zespołu Szkół,
   4. opracowywanie opinii i charakterystyk uczniów – we współpracy   
      z pedagogiem i innymi nauczycielami – na wniosek sądu, policji   
      i innych uprawnionych instytucji, przekazany przez Dyrektora Zespołu Szkół,
   5. opracowanie tematów godzin wychowawczych oraz ich prowadzenie – zgodnie z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły
   6. organizowanie różnorodnych form współdziałania z rodzicami uczniów,   
      w tym – prowadzenie cyklicznych zebrań informacyjnych dla rodziców,   
      w terminach wyznaczonych przez Dyrektora Zespołu Szkół,
   7. inspirowanie form aktywności kulturalnej, turystycznej, rekreacyjnej uczniów tej klasy,
   8. rozpoznawanie potrzeb i zainteresowań uczniów oraz ich środowiska rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb opiekuńczych   
      i socjalnych oraz współdziałanie z pedagogiem w zakresie organizowania niezbędnej pomocy,
   9. otaczanie szczególną opieką uczniów znajdujących się w sytuacji trudnej oraz wymagających oddziaływań indywidualnych i współdziałanie w tym zakresie z pedagogiem,
   10. dbanie o realizację obowiązku nauki,
   11. ustalenie oceny zachowania uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
   12. reprezentowanie Dyrektora Zespołu Szkół i Rady Pedagogicznej przed uczniami oraz rzecznictwo praw uczniów wobec wszystkich organów Zespołu Szkół.
2. **Wychowawca klasy posiada uprawnienia do:**
3. karania i nagradzania uczniów – zgodnie ze Zespołu Szkół,
4. decydowania o usprawiedliwieniu nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych,
5. zwoływania zebrań rodziców uczniów w innych terminach niż wynikające z  obowiązującego harmonogramu, przy jednoczesnym poinformowaniu   
   o tym Dyrektora Zespołu Szkół,
6. organizowania zebrań zespołu nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne w tej klasie – po uprzednim uzgodnieniu ich terminu

z Dyrektorem Zespołu Szkół,

1. otrzymywania w pierwszej kolejności wszystkich informacji dotyczących uczniów tej klasy, a zwłaszcza informacji o planowanych przez innych nauczycieli wycieczkach i imprezach oraz o potrzebie wezwania rodziców określonych uczniów.
2. **Wychowawca klasy ponosi odpowiedzialność za:**
3. poprawne merytorycznie, czytelne i zgodne z obowiązującym prawem prowadzenie dokumentacji kształcenia i wychowania,
4. zdrowie, życie i bezpieczeństwo powierzonych opiece wychowawczej uczniów podczas wszystkich organizowanych przez siebie zajęć: lekcyjnych, pozalekcyjnych, pozaszkolnych,
5. rzetelne, zgodne z faktami i obowiązującymi zasadami, przekazywanie informacji i danych statystycznych,
6. przestrzeganie przepisów prawa o tajemnicy służbowej i ochronie danych osobowych, w odniesieniu do pozyskanych informacji o uczniu i jego rodzinie,
7. zapoznanie uczniów klasy z obowiązującym w Zespole Szkół Statucie, regulaminach i zarządzeniach oraz systematyczne monitorowanie ich przestrzegania.

#### VII. UCZNIOWIE ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWLANO-TECHNICZNYCH

**§ 55**

Rekrutację uczniów do klas pierwszych Szkoły przeprowadza się według następujących ustaleń:

1. O przyjęcie do klasy pierwszej Szkoły mogą ubiegać się absolwenci gimnazjum i 8-letniej szkoły podstawowej.
2. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do klasy pierwszej Zespołu Szkół powinni posiadać zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych   
   do kształcenia w określonym zawodzie.
3. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klas I-szych Dyrektor Zespołu Szkół powołuje komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną, wyznaczając jej przewodniczącego oraz określa zadania członków komisji.

**§ 56**

**Kryteria przyjęć do klas pierwszych w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych** określa Zarządzenie Łódzkiego Kuratora Oświaty.

W Szkole w postępowaniu kwalifikacyjnym brane są pod uwagę oceny   
z: **języka polskiego, języka obcego, matematyki, techniki.**

O przyjęciu do wybranej klasy zdecyduje suma punktów uzyskanych   
przez kandydata oraz pozycja na liście rankingowej utworzonej w głównej bazie danych Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi.

W przypadku braku miejsc w wybranej klasie istnieje możliwość przyjęcia kandydata do innej szkoły lub klasy Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych   
w miarę dysponowania w nich wolnymi miejscami.

**§ 57**

**Prawa uczniów Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych:**

Uczniowie Szkoły mają prawo do bezpłatnego kształcenia, a ponadto do:

1.Właściwie zorganizowanego procesu uczenia się, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej oraz obowiązującymi programami i ogólnie przyjętymi metodami nauczania.

2.Jasnego i zrozumiałego dla nich przekazu treści, zadawania pytań nauczycielowi w  przypadku natrafienia na trudności, dodatkowego czasu potrzebnego im do pokonania tych trudności.

3.Zapoznania się z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania.

4.Odwoływania się od oceny ustalonej podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej do dyrektora Zespołu Szkół, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

5.Poszanowania ich godności osobistej, dobrego imienia oraz zdrowia i własności.

6.Rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i talentów.

7.Wyrażania podczas zajęć i poza nimi swych poglądów i przekonań, o ile nie godzi to w  godność innych ludzi oraz nie jest sprzeczne z systemami wartości,   
o których mowa w Ustawie o systemie oświaty.

8.Organizowania się w struktury samorządu uczniowskiego   
oraz do członkostwa organizacji i stowarzyszeń, na zasadach przewidzianych w Ustawie o systemie oświaty.

9.Życzliwego i podmiotowego traktowania ich podczas całego procesu dydaktyczno - wychowawczego.

10.Wykorzystywania, w miarę istniejących możliwości, obiektów i pomieszczeń szkolnych do zajęć pozalekcyjnych – w formach organizowanych przez Samorząd Uczniowski – po uprzednim zawarciu kontraktu z Dyrektorem Zespołu Szkół.

11. Otrzymywania pomocy w przypadku wystąpienia trudności w nauce.

12.Uzyskiwania pomocy materialnej, medycznej oraz psychologiczno-pedagogicznej.

13. Poznania oceny ze sprawdzianu nie później niż po upływie 2 tygodni   
od daty jego napisania i wglądu do swojej ocenionej pracy.

14.Do wnoszenia uwag, wniosków i propozycji innowacji dotyczących wszystkich obszarów działalności Zespołu Szkół:

* 1. bezpośrednio, przez swych przedstawicieli i w formie anonimowej,
  2. do każdego nauczyciela, do wychowawcy klasy, do dyrekcji Zespołu Szkół.

**§ 58**

O naruszeniu któregokolwiek z powyższych praw uczeń może poinformować wychowawcę, pedagoga, Samorząd Uczniowski, Dyrektora Zespołu Szkół –

z prośbą o interwencję. Uczeń, w przypadku szczególnie rażących naruszeń jego praw, może złożyć pisemną skargę do Dyrektora Zespołu Szkół, a gdy ta nie zostanie rozpatrzona - do Łódzkiego Kuratora Oświaty.

**§ 59**

**Obowiązki uczniów Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych:**

Uczniowie zobowiązani są do systematycznej nauki oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązujących w określonej sali lub pracowni Zespołu Szkół, a także:

1. Systematycznie i aktywnie uczestniczyć we wszystkich zajęciach obowiązkowych, ujętych w tygodniowym planie zajęć. Wyjątek stanowią zajęcia, z których są zwolnieni na podstawie zaświadczenia lekarskiego,   
   a w szczególnych przypadkach na podstawie usprawiedliwienia rodziców   
   lub prawnych opiekunów.
2. Być przygotowanym do zajęć edukacyjnych zgodnie z wymaganiami ustalonymi przez nauczyciela.
3. Przestrzegać na terenie szkoły zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, zgodnie

z regulaminami obowiązującymi w szkole.

1. Przebywać w czasie zajęć, wynikających z tygodniowego planu lekcji,   
   w pomieszczeniach tam wyznaczonych, a podczas zajęć praktycznych – wyłącznie w miejscach lub pomieszczeniach wyznaczonych   
   przez prowadzącego te zajęcia nauczyciela. Opuszczenie miejsca lekcji   
   lub zajęć może zaistnieć wyłącznie po uzyskaniu zezwolenia od nauczyciela.
2. Posiadać na pisemnej prośbie rodziców o zwolnienie z zajęć podpis wychowawcy klasy, akceptującego to zwolnienie. Gdy wychowawca klasy jest tego dnia nieobecny w szkole, prośbę akceptuje Dyrektor lub Wicedyrektor Zespołu Szkół.
3. Dbać o kulturę języka.
4. Przestrzegać zasad higieny osobistej, dbać o schludny wygląd.
5. Terminowo wykonywać zadania zlecone przez nauczyciela.
6. Dbać o mienie Zespołu Szkół i przeciwdziałać próbom jego dewastacji.
7. Świadczyć pomoc rówieśnikom.
8. Powiadamiać szkołę o przyczynach nieobecności na zajęciach najpóźniej   
   w trzecim dniu jej trwania oraz usprawiedliwić nieobecności w ciągu siedmiu dni po powrocie do szkoły. Podstawą usprawiedliwienia jest pisemne oświadczenie od rodzica/opiekuna prawnego, zaświadczenie lekarskie lub inny dokument potwierdzający okoliczność nieobecności.
9. Godnie reprezentować szkołę w środowisku, szczególnie podczas zawodów, konkursów i olimpiad oraz zajęć pozaszkolnych, wycieczek i tym podobnych.
10. Przechowywać obuwie i wierzchnią odzież w wyznaczonej przez Dyrektora Zespołu Szkół szatni szkolnej, zgodnie z zasadami zawartymi w Regulaminie szatni.
11. Posiadać przy sobie ważną, niezniszczoną legitymację szkolną.
12. Poddać się badaniu na obecność w organizmie alkoholu lub substancji psychoaktywnych, gdy zachodzi przypuszczenie, że znajduje się on pod ich wpływem.
13. Niezwłocznie zgłosić się w celu zdiagnozowania i leczenia do odpowiedniej placówki opieki zdrowotnej i, w razie stwierdzenia obecności w jego organizmie substancji psychoaktywnych, przedstawić pisemne zaświadczenie o leczeniu – na prośbę wychowawcy klasy.

**§ 60**

Na terenie Zespołu Szkół i w miejscach odbywania zajęć praktycznych, a także podczas zajęć organizowanych poza szkołą, uczniom Szkoły kategorycznie zakazuje się:

1. Wszelkich zachowań utrudniających nauczycielowi prowadzenie zajęć lekcyjnych lub wykonywanie zadań w ramach zajęć praktycznych.
2. Wszelkich zachowań agresywnych, a zwłaszcza czynów i słów prowadzących   
   do naruszenia nietykalności lub godności osobistej innych uczniów, nauczycieli   
   i innych pracowników Szkoły.
3. Opuszczania terenu szkoły w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych.
4. Wszelkich form niszczenia budynku szkoły, znajdujących się w nim pomieszczeń i ich wyposażenia oraz boiska i najbliższego otoczenia szkoły.
5. Przywłaszczania cudzego mienia (kradzieży, wyłudzania, rozbójniczego wymuszania).
6. Wnoszenia, sprzedawania, udostępniania i przyjmowania wszelkich substancji odurzających (psychoaktywnych).
7. Wnoszenia i posiadania broni palnej i innych przedmiotów, które mogą stać się przyczyną zagrożenia bezpieczeństwa lub zostać użyte jako broń (materiały wybuchowe, miotacze gazu, paralizatory, proce, kastety i tym podobnych).
8. Palenia tytoniu, a także e-papierosów.
9. Wnoszenia i posiadania publikacji oraz korzystania z internetowych stron www. zawierających treści o charakterze pornograficznym, propagujących przemoc, faszyzm, nacjonalizm itp.
10. Posiadania na sobie, na odzieży lub wnoszenia i umieszczania na terenie Zespołu Szkół odznak i symboli, plakatów i publikacji, będących formą manifestowania i propagowania postaw i ideologii zbrodniczych   
    lub aspołecznych, takich jak: faszyzm, nacjonalizm, homofobia itp.
11. Wnoszenia i posiadania elementów odzieży lub innych akcesoriów, symbolizujących kluby sportowe lub odłamy subkultury młodzieżowej, mogących stać się źródłem konfliktów i zachowań agresywnych.
12. Prowadzenia jakiejkolwiek działalności politycznej.
13. Wyjmowania i/lub korzystania z telefonów komórkowych, odtwarzaczy   
    ze słuchawkami oraz innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, sprawdzianów, egzaminów, uroczystości i innych zajęć szkolnych.
14. Używania dyktafonów oraz innych urządzeń utrwalających dźwięki i obraz w sposób niejawny, bez uprzedniego uzyskania na to zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia.

**§ 61**

Wobec uczniów, którzy nie wykonują obowiązków zawartych w niniejszym Statucie Szkoły, a zwłaszcza wobec łamiących zakazy, będą stosowane następujące **kary** - z uwzględnieniem poniższej ich gradacji:

**Upomnienie ustne wychowawcy klasy** odnotowane w dzienniku zajęć edukacyjnych. Upomnienie wychowawcy jest udzielane za niewłaściwe zachowanie lub za frekwencję (za 35 godzin nieusprawiedliwionych   
na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w semestrze).

**Nagana wychowawcy klasy** z pisemnym powiadomieniem rodziców. Nagana wychowawcy jest udzielana za niewłaściwe zachowanie lub za frekwencję   
(za kolejnych 25 godzin nieusprawiedliwionych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych po otrzymanym upomnieniu wychowawcy w semestrze).

**Nagana Dyrektora Zespołu Szkół** - włączona do akt ucznia – z pisemnym powiadomieniem rodziców. Nagana Dyrektora jest udzielana za niewłaściwe zachowanie lub za frekwencję (za kolejnych 25 godzin nieusprawiedliwionych   
na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych po otrzymaniu nagany wychowawcy w semestrze).

**§ 62**

Wobec uczniów, którzy są winni spowodowania strat materialnych (zniszczenie, kradzież), obok kary wymierzonej zgodnie z poprzednim paragrafem niniejszego Statutu, Dyrektor Zespołu Szkół może wystąpić do ich rodziców o rekompensatę pieniężną na rzecz strony poszkodowanej.

**§ 63**

* + 1. Kary winny być stosowane zgodnie z zasadą stopniowania kolejności ich orzekania.

1a. Kara nie może naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.

* + 1. Wobec uczniów, którzy dopuścili się złamania postanowień niniejszego Statutu, gdy ich czyny zagrażają bezpieczeństwu lub porządkowi publicznemu, mogą być zastosowane kary z pominięciem zasady stopniowania.
    2. W przypadku wyczerpania wszystkich przewidzianych w Statucie kar i braku poprawy w zachowaniu ucznia, Dyrektor Szkoły może wystąpić z prośbą   
       o pomoc do odpowiednich instytucji współpracujących ze Szkołą.

**§ 64**

* 1. **Uczeń może być skreślony z listy uczniów** decyzją Dyrektora Zespołu Szkół, wydaną na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, podjętą   
     na zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski wniosek, w następujących przypadkach:
  2. po wyczerpaniu wszystkich przewidzianych w niniejszym Statucie kar,   
     gdy uczeń jest pełnoletni i uporczywie dopuszcza się czynów zakazanych   
     lub nie realizuje obowiązków określonych w Statucie Zespołu Szkół,
  3. gdy uczeń powtórnie nie otrzymał promocji do klasy wyższej lub po raz drugi nie ukończył szkoły,
  4. gdy uczeń nie dopełnił - w określonym przez Dyrektora Zespołu Szkół terminie - warunków, na których został przyjęty do określonej szkoły   
     w Zespole Szkół, na zasadach stosowanych przy przechodzeniu z jednego typu szkoły do drugiego,
  5. gdy uczeń pełnoletni zobowiązany do poddania się terapii w związku z jego uzależnieniem od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, uporczywie odmawia tej terapii lub gdy ją przerwał i odmawia jej wznowienia,
  6. gdy uczeń został skazany prawomocnym wyrokiem sądu, a także gdy przebywa w areszcie śledczym decyzją sądu,
  7. gdy uczeń jest pełnoletni i dopuścił się czynów zabronionych, wymienionych w § 60 ust. 2, 5, 6, 7.

**1a.** Tok postępowania w sytuacjach wymagających skreślenia ucznia z listy uczniów:

1) wychowawca sporządza notatkę, zawierającą informacje o zdarzeniu osób biorących w nim udział opatrzoną ich podpisami i przekazuje ją Dyrektorowi Zespołu Szkół,

2) wychowawca klasy przedstawia wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów Zarządowi Samorządu Uczniowskiego, którego członkowie wyrażają opinię w tej sprawie na piśmie,

3) wychowawca klasy informuje ucznia, jego rodziców/opiekunów prawnych o wszczęciu procedury skreślenia z listy uczniów i możliwości wglądu   
do dokumentacji oraz odwołania się od decyzji Dyrektora Zespołu Szkół   
do Łódzkiego Kuratora Oświaty,

4) Dyrektor Zespołu Szkół na wniosek wychowawcy klasy zwołuje posiedzenie Rady Pedagogicznej, na którym wychowawca informuje   
o okolicznościach i przebiegu zdarzenia oraz wnioskuje o skreślenie ucznia z listy uczniów. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę o skreśleniu ucznia z listy uczniów lub innym sposobie jego ukarania,

5) na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej oraz własnego postępowania wyjaśniającego Dyrektor Zespołu Szkół podejmuje decyzję co do sposobu ukarania ucznia i powiadamia o niej ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych. Jeżeli jest to decyzja o skreśleniu z listy uczniów, zostaje sporządzona wg wzoru wymaganego przez art. 107 KPA,

6) Dyrektor Zespołu Szkół doręcza decyzję o skreśleniu z listy uczniów uczniowi, jego rodzicom/opiekunom prawnym osobiście. W razie braku możliwości przekazania jej wysyła ją listem poleconym za potwierdzeniem odbioru.

7) uczeń, jego rodzice/opiekunowie prawni mogą odwołać się od decyzji Dyrektora Zespołu Szkół zgodnie z zapisami § 66 Statutu.

* 1. Dyrektor Zespołu Szkół skreśla ucznia z listy uczniów, na jego wniosek

o odbiór dokumentów, z powodu rezygnacji z nauki w szkole, gdy jest on uczniem pełnoletnim lub na wniosek jego rodziców / opiekunów prawnych, gdy jest on niepełnoletni.

**§ 65**

**1.** W przypadku ucznia niepełnoletniego, który nie podjął leczenia odwykowego (od substancji psychoaktywnych, komputera, Internetu, hazardu, i. in.)   
lub przerwał terapię, Dyrektor Zespołu Szkół występuje do Sądu Rodzinnego   
i Nieletnich z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną ucznia, a także zwraca się   
do Łódzkiego Kuratora Oświaty z prośbą o wskazanie placówki/szkoły, gdzie uczeń mógłby kontynuować naukę.

**2.** W przypadku, gdy uczeń jest niepełnoletni i dopuścił się czynów zabronionych, wymienionych w § 60 ust. 2, 5, 6, 7 Statutu, a szkoła podjęła wszelkie możliwe działania wychowawcze i naprawcze wobec niego, a także działania pomocowe na rzecz jego rodziny, Dyrektor Zespołu Szkół występuje do Sądu Rodzinnego   
i Nieletnich z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną ucznia,

a także zwraca się do Łódzkiego Kuratora Oświaty z prośbą o wskazanie

placówki/szkoły, gdzie uczeń mógłby kontynuować naukę.

**§ 66**

Od wymierzonych kar uczniowie Szkoły mogą odwoływać się:

* + 1. Do Dyrektora Zespołu Szkół – w okresie 3 dni (roboczych) od daty wymierzenia kary – w formie pisemnego odwołania, w którym podane zostaną okoliczności przemawiające za zmianą lub anulowaniem kary. Dyrektor Zespołu Szkół w terminie 14 dni, po postępowaniu wyjaśniającym, postanawia o zmianie kary, jej anulowaniu lub oddala odwołanie i utrzymuje w mocy wymierzoną karę.

1. Do Łódzkiego Kuratora Oświaty – od decyzji Dyrektora Zespołu Szkół o skreśleniu z listy uczniów - w okresie 14 dni od daty doręczenia decyzji,   
   w formie pisemnego odwołania za pośrednictwem Dyrektora Zespołu Szkół. Przed upływem terminu odwołania, decyzja nie ulega wykonaniu, a wniesienie odwołania wstrzymuje wykonanie decyzji (KPA art.130 § 1 i 2).

**§ 67**

Uczeń skreślony prawomocną decyzją Dyrektora Zespołu Szkół nie może być ponownie przyjęty do którejkolwiek ze szkół Zespołu Szkół.

**§ 68**

Uczniowie, którzy szczególnie wyróżnili się w nauce, pracy społecznej, uzyskali wybitne osiągnięcia w olimpiadach i turniejach, konkursach i zawodach, a także dokonali innych czynów zasługujących na uznanie - **mogą być wyróżnieni   
i nagrodzeni :**

**1.** przez nauczyciela - wychowawcę klasy:

* 1. pochwałą ustną, wyrażoną w obecności innych uczniów lub ich rodziców,
  2. dyplomem uznania,
  3. nagrodą rzeczową.

2. przez Dyrektora Zespołu Szkół:

1. listem pochwalnym Dyrektora Zespołu Szkół do rodziców,
2. nagrodą rzeczową lub pieniężną,
3. świadectwem ukończenia szkoły i dyplomem z wyróżnieniem - zgodnie   
   z przepisami prawa oświatowego,
4. uchylony
5. wnioskowaniem o nagrody i stypendia przyznawane przez władze Państwowe, Samorządowe i fundacje.

#### VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

**§ 69**

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Pisma i dokumenty w sprawach dotyczących całego Zespołu Szkół opatrywane są pieczęcią podłużną zawierającą wyłącznie pełną nazwę Zespołu Szkół.
3. Pieczęcie zawierające nazwę Szkoły zawierają w ich górnej części nazwę Zespołu Szkół.
4. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Szkołę podaje się nazwę Szkoły.

**§ 70**

1. Zespół Szkół prowadzi i przechowuje dokumenty zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej Zespołu Szkół określają odrębne przepisy.

**§ 71**

W Szkole prowadzi się dzienniki zajęć lekcyjnych w formie elektronicznej. Zasady prowadzenia dziennika, wprowadzania danych, przeprowadzania kontroli   
oraz dostępu do niego zawiera dokument „Procedury prowadzenia elektronicznej dokumentacji przebiegu nauczania”.

**§ 72**

1. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych.
2. Egzemplarze Statutu są udostępnione do publicznego wglądu w sekretariacie Zespołu Szkół, w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły   
   oraz przekazane Samorządowi Uczniowskiemu i Radzie Rodziców.

**§ 73**

* 1. Pisemne wnioski do Dyrektora Zespołu Szkół – jako Przewodniczącego Rady Pedagogicznej – w sprawie zmiany w treści niniejszego Statutu mogą zgłaszać:

1) organy Zespołu Szkół,

2) co najmniej 1/3 ogółu nauczycieli – członków Rady Pedagogicznej,

3) uczniowie Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych, w liczbie nie mniejszej niż 1/10 ogółu uczniów Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych.

* 1. Dyrektor Zespołu Szkół jest zobowiązany, w terminie do 30 dni od daty wpłynięcia ważnego wniosku o zmiany w Statucie, zwołać nadzwyczajne posiedzenie Rady Pedagogicznej i przedłożyć wniosek zawierający projekt zmiany pod jej obrady.

## Tekst Statutu przyjętego uchwałą nr 9 /2019/2020 Rady Pedagogicznej

*Zespołu Szkół Budowlano-Technicznych w Łodzi*

*na jej posiedzeniu w dniu 07.11.2019 roku*